附件2

辽宁省中等职业学校文化课教师面试测试标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 测试项目 | 测评要素 | 分值 |
| 基  本  素  养 | 1 | 职业认知 | 较强的从教愿望，对中等职业教育教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解 | 2 |
| 了解中等职业学校学生特点，关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长 | 3 |
| 2 | 心理素质 | 活泼、开朗，有自信心 | 3 |
| 情绪稳定、有较强的情绪调节能力 | 2 |
| 3 | 仪表仪态 | 衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点 | 2 |
| 行为举止端庄稳重大方，教态自然，肢体表达得当 | 3 |
| 教  学  能  力 | 4 | 言语表达 | 语言流畅，表述准确，语音、语调、语气、语速适宜 | 8 |
| 善于倾听、交流，有亲和力 | 7 |
| 5 | 思维品质 | 思维缜密，富有条理 | 3 |
| 迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题 | 4 |
| 看待问题全面，思维灵活 | 4 |
| 具有创新性的解决问题的思路和方法 | 4 |
| 6 | 教学设计 | 了解课程的目标与要求、准确把握教学内容 | 4 |
| 能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点 | 3 |
| 教学设计体现学生的主动性 | 3 |
| 7 | 教学实施 | 情境创设合理，关注学习兴趣的激发 | 6 |
| 教学内容表达和呈现系统、清楚、准确 | 10 |
| 有与学生交流的意识、能够激发学生自主学习意识，主动创设问题，提出的问题富有启发性 | 4 |
| 板书设计突出主题，层次分明，板书工整、美观、适量 | 8 |
| 教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效 | 7 |
| 8 | 教学评价 | 能对学生个体及学习小组进行过程性和阶段性评价 | 5 |
| 能客观地评价和反思教学效果 | 5 |